



ASSOCIATION BRINDILLES

Education en Nature

LIVRET D'INFORMATIONS

POUR LES PARENTS ET LES ACCOMPAGNANTS



ATELIERS NATURE ASSOCIATION BRINDILLES



LA PEDAGOGIE PAR LA NATURE

C'est une approche éducative qui donne aux enfants l'opportunité de faire des découvertes, des expériences et des apprentissages dans un espace naturel de préférence boisé par toutes les saisons et par tous les temps.

- **UN LIEU NATUREL ET INSPIRANT** : qui renforce le lien avec la nature, l'envie de la connaître et de la respecter et qui permet des apprentissages variés et essentiels pour les enfants (estime de soi, confiance en soi, motivation, curiosité, communication, capacité d'adaptation...)

- **LA RÉCURRENCE ET LE TEMPS LONGS** : Les ateliers ont lieu par tous les temps et par toutes les saisons afin de vivre des expériences variées, de tisser un lien profond avec le lieu, de prendre le temps d'observer... Un atelier ponctuel constitue une initiation à la pédagogie par la nature.

- **LE PARTICIPANT AU CŒUR DES PRATIQUES** : l'adulte qui propose les activités veille à être flexible, à s'adapter au groupe, à la météo, aux événements inattendus (visite d'un chevreuil, fort intérêt des enfants pour un escargot qui passe à côté...) Les enfants ont le choix de participer aux activités qui sont suggérées ou non et sont force de proposition.

- **LE PROCESSUS PAS LE RÉSULTAT** : Les activités proposées ne visent pas à permettre l'enfant de ramener chez lui une production artistique. Une grande importance est accordée à l'état de « Flow » (grande concentration, plein engagement dans ce que l'on fait ou ce que l'on ne fait pas !) qui peut tout à fait être trouvé par l'enfant lors d'une activité libre. On invite les participants à se connecter à leurs émotions et à raconter ce qu'ils ont fait s'ils le souhaitent.

- **LE JEU LIBRE** : Le jeu libre est au cœur de notre approche pédagogique. Il permet à chacun de se sentir autorisé à participer à l'activité suggérée ou non. Il est vecteur d'enthousiasme et d'un très grand nombre d'apprentissages. Il est encouragé par des petites installations qui amènent l'enfant à circuler d'un espace à l'autre, à être rassuré et à se sentir libre d'imaginer comment il utilise ou pas les installations pour créer son propre jeu. (par exemple : pont de corde, rondins de bois, cuisine de boue, hamac, cabanes...)

- **LA PRISE DE RISQUE MESURÉE** : l'enfant peut se donner ses propres défis (marcher en équilibre sur un tronc, grimper à la corde, couper une ronce, toucher un insecte, utiliser un outil ...). De cette manière il développe confiance en lui et autonomie, conscience des autres...

- **LA PRÉSENCE DE L'ADULTE** : L'adulte formé à la pédagogie par la nature met en place un cadre qui permet à l'enfant d'être en sécurité affective, morale et physique en considérant les risques spécifiques liés à la pratique en pleine nature. Il évalue la capacité d'un individu ou d'un groupe à faire seul, à utiliser un outil...Il est à l'écoute, disponible et flexible. Il accompagne les découvertes. Il est un modèle de bienveillance, de respect des autres, d'enthousiasme et de joie. Il sait également s'effacer pour laisser l'enfant faire seul et expérimenter.

(*Sources : Les 7 points clés de la pédagogie par la nature/ RPPN)



DANS LE SAC A DOS

- Gourde d'eau pour boire + tasse
- Bouteille d'eau pour se laver les mains
- Crème solaire
- Chapeau ou casquette
- Vêtements et chaussettes de rechange

L'EQUIPEMENT INDISPENSABLE POUR L'ATELIER

SUR SOI



- T-shirt manches longues
- Pantalon et chaussettes par dessus
- Chaussures FERMÉES ou bottes de pluie
- Selon la météo : vêtements de pluie (haut et bas)
- Cheveux attachés

ATTENTION AU TIQUES : La pratique d'activités en plein air, s'accompagne inévitablement du risque de se faire mordre par une tique, c'est pourquoi le t-shirt à manches longues et le pantalon sont indispensables !

Après l'activité, nous vous invitons à vérifier soigneusement si votre enfant n'a pas été mordu !



ATELIERS NATURE ASSOCIATION BRINDILLES



LES OBJECTIFS DE LA PEDAGOGIE PAR LA NATURE

Permettre à tous de faire des expériences qui vont dans le sens d'une connaissance plus approfondie du monde naturel et qui favorise un lien fort avec celui-ci.

ON PEUT prendre le temps de regarder un papillon, d'observer les feuilles qui bougent avec le vent, de sentir une fleur...

Encourager l'exploration, l'expérimentation, la prise de risques comme moyens d'apprentissage :

ON PEUT jouer avec la boue, se salir, grimper, glisser, courir, se suspendre...

Promouvoir des manières d'être respectueuses et bienveillantes

ON S'ENTRAINE à prendre le temps d'écouter l'autre, à formuler une demande claire et positive, à envisager la coopération...

ON RESPECTE CES 3 règles :

- Prendre soin de soi
- Prendre soin des autres
- Prendre soin de la nature

Développer l'estime de soi et la confiance en soi chez les participants par des activités ouvertes, pratiques et réalisables en valorisant le processus plutôt que le résultat.

ON DOIT adapter l'activité au groupe, proposer quelque chose qui permette à l'enfant de faire seul au maximum.

VOUS POUVEZ AIDER LES ENFANTS A APPRENDRE PENDANT LES ATELIERS EN :

- ◆ Remarquant le positif « Je vois que vous avez réussi à transporter cette grosse bûche ensemble »
- ◆ Remplaçant « attention » par « as-tu vu/ entendu que » « Est-ce que tu es en sécurité ? »
- « Comment pourrais-tu assurer ta sécurité ? (PRENDRE SOIN DE SOI)
- ◆ Encourageant à persévérer : sans pousser, en constatant la difficulté en rassurant sur le fait que c'est possible d'y arriver.
- ◆ Respectant les moments de jeu libre
- ◆ Participant avec enthousiasme aux activités, en s'amusant
- ◆ Pataugeant dans l'eau ou la gadoue avec plaisir
- ◆ Coopérant avec d'autres adultes, d'autres enfants
- ◆ En étant vigilant, l'espace est grand, les enfants sont libres d'aller et venir, les adultes sont invités à circuler)
- ◆ En adoptant un comportement responsable par rapport à la nature et en s'émerveillant sur les petites bêtes, jolies fleurs et autres curiosités.



ATELIERS NATURE ASSOCIATION BRINDILLES



Les petites règles de bonne conduite à lire avec les enfants !



EN ENTRANT DANS LA FORET

Nous explorons et jouons de manière à ne pas abîmer notre environnement naturel.

Nous prenons soin des plantes et des animaux avec qui nous partageons l'espace.

Nous respectons les limites symbolisées par des foulards rouges pour la sécurité de tous. Si un enfant veut explorer plus loin, un adulte va avec lui.

Nous respectons le périmètre de sécurité autour du feu, personne n'approche du feu sans y avoir été invité.

Nous nous déplaçons en marchant à proximité du feu.

Nous utilisons les outils avec la permission de l'adulte référent, en présence de l'adulte et en s'assurant qu'il n'y ait personne autour de soi. (bulle de protection de 1 m de circonférence)

Nous pouvons porter des bâtons longs comme le bras en faisant attention aux personnes autour. Les plus grands bâtons sont tirés derrière soi ou portés à deux.

Un bâton se ramasse sur le sol pas sur un arbre vivant !

Nous pouvons creuser mais pas des trous de trop grande taille et pas dans la zone de prairie. Nous prenons en compte les insectes qui vivent sur le sol.

Nous pouvons ramasser des pierres, les lâcher, les faire rouler en prenant soin de soi, des autres et de l'environnement.

Nous pouvons ramasser du bois mais nous respectons certains tas de bois qui sont installés pour faire des petites maisons pour les animaux.

Nous ne mangeons jamais quelque chose que nous avons cueilli ou ramassé nous-même, Nous montrons toujours à l'adulte. Nous ne portons pas les doigts à la bouche et nous nous lavons les mains régulièrement.

Nous pouvons grimper aux arbres quand les adultes sont présents (assez près pour rattraper mais en respectant la liberté d'explorer) à 1.50 m de haut max. Nous vérifions si le sol est dégagé et accueillant (pas de pierres, de branches...)

Nous faisons attention à notre dos : nous plions les jambes pour ramasser et soulever des choses lourdes

Nous pouvons faire quelques pipi « nature » si c'est très pressant et loin d'un point d'eau et privilégions les toilettes sèches en recouvrant nos besoins avec de la sciure.

EN QUITTANT LA FORET



Nous ne laissons « que la trace de nos pas »

Nos déchets sont emportés, nos petites constructions peuvent être laissées si elles n'impactent pas trop le lieu ou démontées si c'est trop imposant, le matériel est rangé.



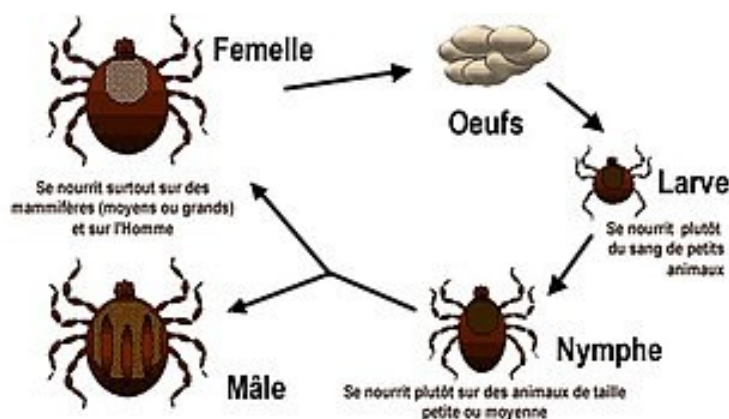
INFOS TIQUES

Lorsqu'on passe du temps dans la nature, on fait parfois de mauvaises rencontres, les moustiques et les tiques ne sont pas rares et nous faisons notre maximum pour essayer de nous protéger.

Cette petite page d'information est importante pour la prévention !

La tique est une petite bête de la famille des araignées (les arachnides qui ont 8 pattes)

Il y a plusieurs stades dans la vie d'une tique et pour changer de stade (et donc grandir et changer de forme), il faut qu'elle s'alimente. Ses repas sont constitués du sang qu'elle prélève sur des petits ou grands animaux qu'elle attend sous les feuilles mortes, sur une herbe haute ou sur un buisson pour s'y accrocher.



Il arrive parfois que la Tique soit porteuse d'une maladie qui s'appelle la maladie de Lyme (la proportion est variable selon les régions)

- ◆ Une tique infectée ne transmet pas systématiquement la maladie
- ◆ C'est une maladie qui se traite bien avec des antibiotiques si les symptômes sont bien détectés.

IMPORTANT : Les symptômes peuvent apparaître 2 à 30 jours après la morsure, mais tous ne sont pas systématiques (symptômes grippaux, grande fatigue, articulations douloureuses, cercle rouge autour de la morsure)

PRÉPARER VOTRE SORTIE NATURE :

- Porter des manches longues, des pantalons avec des chaussettes par-dessus et des chaussures fermées.
- Attacher les cheveux et porter un couvre-chef

« CHECK TIQUES » APRÈS LA SORTIE

- Secouer les vêtements
- « check tiques » = vérifier tous les petits recoins du corps (les tiques adorent l'arrière des oreilles, l'arrière du genou...)

L'élaboration de ce livret a été très largement inspirée du travail effectué par les associations Autour du feu et L'école Buissonnière membres fondateurs du RPPN, merci pour leur travail, leurs conseils et leur professionnalisme !

JE DÉCOUVRE UNE TIQUE, LES BONS RÉFLEXES :

RETIRER LA TIQUE :

- Surtout ne rien appliquer sur la tique avant de la retirer, c'est ce qui peut causer sa régurgitation et donc un risque plus grand de contamination.
- Retirer avec un tire-tique
- Éviter de « pincer » ou « comprimer la tique

SOIGNER LA MORSURE :

- Désinfecter pendant 3 jours
- Entourer au stylo pour suivre l'évolution pendant 30 jours. Si des symptômes apparaissent, consulter le médecin.
- Conserver la tique dans un petit bocal avec la date et le lieu.